**Konspekt zajęć rewalidacyjnych lekcji otwartejdla ucznia objętego kształceniem specjalnym z niepełnosprawnością w stopniu lekkim** realizowanych w ramach programu „Aktywna Tablica” z wykorzystaniem narzędzi   
technologii informacyjno - komunikacyjnych

**Temat zajęć:   
Geometria- klasyfikacja trójkątów** **z zastosowaniem narzędzi TIK**

Klasa VIII b   
Data: 3.04.2023

Czas trwania: 60 min.

Nauczyciel: Mariola Słoka  
  
**Cel główny:**

* rozwijanie myślenia logicznego i abstrakcyjnego
* pamięci wzrokowej i przestrzennej

**Cele szczegółowe :**

* przypomnienie podziału trójkątów ze względu na boki i kąty
* omówienie własności poszczególnych trójkątów
* przypomnienie i omówienie własności boków trójkąta i jego kątów wewnętrznych
* ćwiczenia utrwalające rozróżnianie trójkątów, stosowanie ich własności, badanie czy z danych odcinków można zbudować trójkąt
* rozwijanie umiejętności pracy z programem multimedialnym
* rozwijanie orientacji przestrzennej
* doskonalenie sprawności manualnej

**Metody:**

* rozmowa
* pokaz
* aktywizujące
* praktycznego działania
* ćwiczenia interaktywne
* stosowanie technologii informacyjnej

**Formy pracy:**

* indywidualna

**Środki dydaktyczne:**

* laptop
* tablica multimedialna
* Program Aktywna Tablica - „m-Talent”
* liczmany, kolorowe patyki
* kolorowe karteczki samoprzylepne
* karty pracy przygotowane przez nauczyciela

Przebieg zajęć:

**I. Część wstępna:**

* Powitanie ucznia. Krótka rozmowa na temat samopoczucia ucznia.
* Podanie tematu i celu zajęć.

**II. Część główna:**

* Odsłuchanie informacji o trójkątach i rozwiązywanie zadań interaktywne na m-talent,
* Praca w programie m-talent rozwiązywanie zadań z działu –Klasyfikowanie trójkątów
* Rysowanie trójkątów spełniających podane warunki np. prostokątnego, równoramiennego w programie multimedialnym
* Klasyfikacja trójkątów ze względu na boki i kąty -uzupełnianie kart pracy -sudoku matematycznego
* Układanie wzorów trójkąta zbudowanego z kolorowych patyków w odbiciu lustrzanym wg osi symetrii pionowej i poziomej
* Sprawdzanie, czy podane odcinki spełniają nierówność trójkąta praca w m- talent
* Rozpoznawanie trójkątów ostrokątnych, prostokątnych i rozwartokątnych na podstawie podanych miar dwóch ich kątów wewnętrznych, praca w programie Aktywna Tablica
* Łączenie w pary trójkątów i odpowiadających im miar kątów
* Praca z długopisem 3D. Przypomnienie uczniowi zasad bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzenia elektrycznego. Zadaniem ucznia jest wybranie karty ze wzorem trójkąta wskazanego przez nauczyciela w poleceniu słownym, a następnie wykonanie na nim pracy długopisem 3D

**III. Część końcowa:**

* Ewaluacja zajęć poprzez zastosowanie kolorowych kartek: czerwonej, żółtej, zielonej. Uczeń wyraża opinię na tematów zajęć poprzez wskazanie odpowiadającego mu koloru kartki określającego pozom zadowolenia po zajęciach.
* Podziękowanie uczniowi za zaangażowanie i aktywny udział w zajęciach oraz podsumowanie pracy ucznia.