**Konspekt zajęć rewalidacyjnych lekcji otwartejdla ucznia objętego kształceniem specjalnym z niepełnosprawnością w stopniu lekkim** realizowanych w ramach programu „Aktywna Tablica” z wykorzystaniem narzędzi
technologii informacyjno - komunikacyjnych

**Temat zajęć:
Ćwiczenia koncentracji i uwagi, rozwijanie percepcji wzrokowo - słuchowej.**

Klasa VIII b
Data: 18.01.2023

Czas trwania: 60 min.

Nauczyciel: Mariola Słoka

**Cel główny:**

* doskonalenie procesów uwagi i koncentracji
* doskonalenie koordynacji wzrokowo-słuchowej

**Cele szczegółowe – uczeń:**

* rozwija orientację przestrzenną
* ćwiczy orientację wzrokowo-ruchową
* rozwijanie myślenia logicznego i abstrakcyjnego
* rozwija spostrzegawczość i pamięć
* rozwijanie uwagi i pamięci słuchowej
* rozwija percepcje i pamięć wzrokową oraz koordynację wzrokowo-ruchową
* doskonali sprawność manualną

**Metody:**

* rozmowa
* pokaz
* aktywizujące
* praktycznego działania

**Formy pracy:**

* indywidualna

**Środki dydaktyczne:**

* laptop
* tablica interaktywna
* Internet
* Program Aktywna Tablica - „m-Talent”
* długopis 3D
* liczmany
* obrazki do kodowania
* karty pracy przygotowane przez nauczyciela

Przebieg zajęć:

**I. Część wstępna:**

* Powitanie ucznia. Krótka rozmowa na temat samopoczucia ucznia.
* Podanie tematu i celu zajęć.

**II. Część główna:**

* *Gra Shooting Range*- w programie m- talent -uczeń łapie opadające na spadochrony cyfry
* Dopasowywanie części obrazków do całości – układanie puzzli na tablicy interaktywnej
* Łączenie kropek z cyframi za pomocą długopisu
* Karta pracy z zakodowanym wzorem – zadaniem ucznia jest rozkodowanie wzoru
* Ułożenie z liczmanów przedstawionego na obrazku wzoru oraz odtworzenie figury z instrukcji słownej nauczyciela
* Ćwiczenie pamięci – gra w *Memo* w programie m- talent– odnalezienie 12 par takich samych wyrazów napisanych różnymi kolorami
* Praca z długopisem 3D- doskonalenie sprawności ręki piszącej. Przypomnienie uczniowi zasad bezpieczeństwa podczas korzystania z długopisu 3D. Zadaniem ucznia jest wybranie karty ze wzorem, który najbardziej mu się podoba, a następnie wykonanie na nim pracy długopisem 3D

**III. Część końcowa:**

* Ewaluacja zajęć. *Walizka i kosz* , do walizki uczeń wrzuca wszystko to, co zabiera ze sobą ze spotkania, to czego się nauczył, co uzna za ważne, co mu się podobało. Zapisuje to na kartce, a następnie przyklejają do ilustracji z walizką. Do kosza wyrzuca to, co uznał za niepotrzebne, co mu się nie podobało. Zapisuje to na kartce, a następnie przyklejają na ilustrację z koszem.
* Podziękowanie uczniowi za zaangażowanie i aktywny udział w zajęciach oraz podsumowanie pracy ucznia.