**Konspekt zajęć –**  z zajęć rewalidacyjnych dla ucznia objętego kształceniem specjalnym z uwagi na zdiagnozowany zespół Aspergera, II etap edukacyjny, 60 minut.

**Temat dnia:** Autoprezentacja - z użyciem narzędzi TIK Aktywna tablica

**Prowadząca** : Żaneta Żak

**Cele ogólne:**

● poznanie zasad właściwej komunikacji interpersonalnej;

● zdobycie umiejętności wykorzystywania różnych elementów autoprezentacji do budowania pozytywnego wizerunku samego siebie;

● uświadomienie sobie przez ucznia roli, jaką odgrywają poszczególne elementy werbalne i niewerbalne w autoprezentacji.

**Cele szczegółowe – uczeń:**   
- potrafi płynnie opowiedzieć o sobie;  
- zna swoje zainteresowania;  
- umie rozmawiać o swoim hobby;  
- potrafi zapytać o zainteresowania innych osób;

**Metody i formy pracy:**

* oparte na słowie
* oparte na działaniu praktycznym
* indywidualna
* użycie narzędzi TIK – Aktywna tablica
* metoda aktywizujące, pogadanka, pytania do przemyślenia, rozmowa, zabawa dydaktyczna

**Pomoce dydaktyczne:**

piosenka „Moje hobby to marzenia” źródło Youtube, tablica interaktywna , aplikacje interaktywne, karta pracy, magiczny dywan, patyczki losujące.

**Faza wstępna:**

1. Powitanie ucznia
2. Wpisanie tematu
3. Przypomnienie informacji poznanych na poprzednich zajęciach
4. Przedstawienie celów zajęć

**Tok lekcji**

1. Wprowadzenie do tematu **Autoprezentacja – miniwykład**
2. Pytania do przemyślenia:

- Z jakich różnic jesteś dumny? (osiągnięcia w nauce, osiągnięcia w sporcie, …)

- Wyobraź sobie, że masz tylko minutę na to, by komuś opowiedzieć o sobie. Co na pewno byś powiedział? (każdy wybiera to, co jest dla niego najważniejsze)

- Czy uważasz, że inni mogą uznać te cechy, które wyróżniają Cię spośród innych za interesujące?

- Czy podobieństwa osób mogą być atrakcyjne dla innych ludzi?

1. Pogadanka. Wprowadzenie terminu HOBBY. Omówienie swoich zainteresowań.  
   Pytania pomocnicze:  
   - Jakie zainteresowania mają inni ludzie, np.: Twoi rodzice, rodzeństwo, dziadkowie, koledzy, koleżanki?  
   - Jakie TY masz zainteresowania?
2. Praca z programem multimedialnym. Omówienie tablicy hobby – wprowadzenie terminu. Odsłuchanie polecenia z głośnika. Podanie czasu na przemyślenie odpowiedzi. Omówienie odpowiedzi jakie można wpisać na ekranie. Wylosowanie osób do wykonania zadań.
3. Zabawa dydaktyczna – Rozmowa . Uczeń tworzy z nauczycielem dialog, w których dowiadują się wszystkiego o sobie i swoich zainteresowaniach. Po kilku minutach następuje zmiana ról. Podsumowaniem ćwiczenia, jest opowiedzenie przez ucznia, czym interesuje się jego nauczyciel.

**Faza końcowa**

1. Podsumowanie zajęć