**Scenariusz zajęć rewalidacyjnych**

#### Temat dnia: Utrwalanie podstawowych wiadomości o rzeczowniku i czasowniku.

#### Ćwiczenia usprawniające mowę i myślenie oraz koordynację wzrokowo-ruchową.

#### Wykorzystanie programu i ćwiczeń mTalent.

**Prowadząca:** Elwira Bobińska

**Data:** 28.11.2022

**Cele ogólne:**

* rozwijanie spostrzegawczości i koncentracji uwagi
* utrwalanie wiadomości o rzeczowniku i czasowniku
* doskonalenie mowy i procesów myślowych
* ćwiczenie koordynacji wzrokowo – ruchowej
* wzbogacenie słownictwa
* poznanie, opanowanie i utrwalenie materiału, który pozwala uczniowi osiągnąć wyższy stopnień samodzielności, myślenia, rozumowania i sprawności działania
* rozbudzenie zainteresowań poznawczych i kształtowanie pozytywnej motywacji uczenia się

**Cele operacyjne - uczeń potrafi:**

* wskazać rzeczowniki, czasowniki wśród podanych wyrazów
* dobrać odpowiedni rzeczownik w liczbie pojedynczej lub mnnogiej do podanego czasownika
* wysłuchać nagrania a następnie zaznaczyć w tekście wszystkie rzeczowniki
* utworzyć czasowniki od podanych rzeczowników
* skoncentrować się na wykonywanym zadaniu
* samodzielnie kontroluje poprawność wykonania zadania
* uczeń wyszukuje i rozpoznaje rzeczowniki i czasowniki w programie mTalent.

**Formy pracy uczniów:**

* praca indywidualna

**Metody pracy :**

* pogadanka
* samodzielnego dochodzenia do wiedzy: gra PUS
* praktyczne: ćwiczenia
* zadaniowa (karty pracy, pomoce dydaktyczne)
* praca z komputerem – w programie terapełtycznym mTalent
* terapeutyczne: ćwiczenia narządów.

**Pomoce dydaktyczne:**

Gra PUS-y, kredki, długopis, karty pracy załączniki 1 i 2, pomoce dydaktyczne ( pudełka, obrazki, karteczki z wyrazami), kółeczka papierowe, słomka, komputer i progrm mTalent.

1. **Faza wstępna:**
2. Powitanie ucznia i gościa
3. Wpisanie tematu
4. Przypomnienie informacji poznanych na poprzedniej lekcji
5. Przedstawienie celów lekcji

**2. Tok lekcji**

1. Wprowadzenie do tematu
2. Rozpoznawanie części mowy i określanie pytań, na które odpowiadają.

( załacznik 1 )

1. Segregowanie wyrazów (rzeczowników, czasowników ) do odpowiednich pudełek.
2. Wskazywanie i przyczepianie obrazków z rzeczownikami i czasownikami do właściwych rubryczek (załącznik 2).
3. Ćwiczenie kształtujące i utrwalające pojęcia czasownika i rzeczownika z wykorzystaniem gry edukacyjnej PUS.
4. Praca na platformie programu mTalent - głośne czytanie fragmentów tekstów i zaznaczeni w nim rzeczowników(4) i czasowników (6)
5. Przyporządkowanie poszczególnych czynności do przedmiotu, osoby lub zwierzęcia (4)
6. Dopasowywanie rzeczowników do podanych czasowników oraz czasowników d podanych rzeczowników (karta pracy 3)
7. Ćwiczenia terapełtyczne – rozwijanie narządów artykulacyjnych

**3. Faza końcowa**

1. Podsumowanie zajęć

3. Kontrola ( ocena zajęć ucznia, pochwały słowne oraz nagroda w formie plusa za zaangażowanie w zajęcia )

Załącznik: 2

**kot szczur myszy rodzice**

**trawa łapa ogon nogi**

**głowa oczy chłopiec**

**dziewczynka mama babcia**

**leży biegała dotykają**

**uczy się pisze wróżyła**

**gwiżdżą kolekcjonują śpiewają**

**tańczy śpiewała biega**

Załącznik: 3

1.Dopisz rzeczownik do podanych czasowników:

(co robi?) **śpiewa**  – (kto?)…………………………………….

(co robią?) **biegają**  – (kto?)……………………………………

(co robią?) **rysują** – (co?)…………………………………….

(co robi?) **świeci** - (co?) ………………………………..

1. Do podanych rzeczowników dopisz czasowniki

(kto?) **lekarz** – (co robi?) **…………………………………….**

(co?) **żaba** – (co robi?)…………………………………………..

(co?) **żarówka** – (co robi?) ………………………………………

(kto?) **Jacek** - (co robi?) ………………………………………

(co?) **pies** – (co robi?)………………………………………….