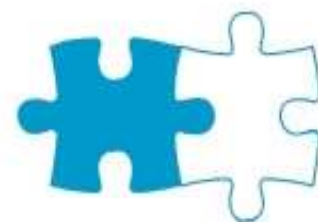




2 Kwiećnia



**ŚWIATOWY
DZIEŃ
ŚWIADOMOŚCI**



AUTYZMU

2 kwietnia obchodzony jest Światowy Dzień Świadomości Autyzmu.



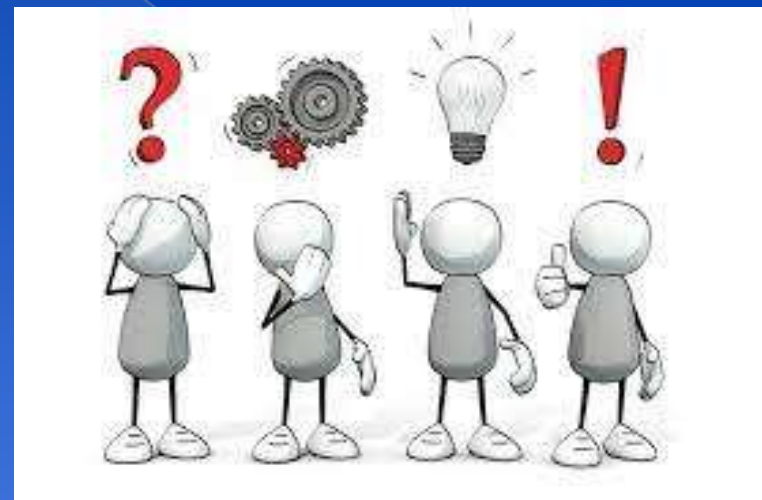
Został ustanowiony w 2007 r. przez Zgromadzenie Ogólne ONZ z inicjatywy Kataru. Obchody Dnia mają na celu podnoszenie świadomości społecznej na temat autyzmu i są również okazją do globalnego politycznego zaangażowania oraz bardziej efektywnej współpracy międzynarodowej w tej dziedzinie.

CZYM JEST AUTYZM

Autyzm to odmienny od typowego sposób rozwoju człowieka, objawiający się różnicami:

- - w sposobie komunikacji,
- - nawiązywania relacji,
- - wyrażania emocji,
- - uczenia się
- - oraz różnorodnym schematem zachowań.

Każda osoba z autyzmem jest indywidualnością, a wymienione wcześniej cechy mogą występować w różnym natężeniu.



Autyzm nie jest chorobą, a zaburzeniem rozwoju. Towarzyszy osobie przez całe życie.



Nie ma możliwości wyleczenia się z autyzmu.



Natomiast dzięki oddziaływaniom terapeutycznym można poprawić funkcjonowanie osób ze spektrum autyzmu.



Szybko się
zniechęcam.

Nie lubię
kontaktu
wzrokowego.

Jestem
wrażliwy na
zmiany w
otoczeniu.

Mam trudności z
komunikacją.

Mam Autyzm

Mam trudności z
odczytywaniem
emocji.

Niezwykle
przywiązuję się
do przedmiotów.

Czasem jestem
bardzo
ruchliwy.

spróbuj mnie zrozumieć

Nie rozumiem, że
niektóre sytuacje są
niebezpieczne.

Czasem nie panuję nad
swoim zachowaniem.



SYGNAŁY AUTYZMU...

Niestandardowa
zabawa
zabawkami



Trudność w budowaniu
relacji z innymi dziećmi



Nadaktywność
lub pasywność



Nieadekwatny
płacz
lub śmiech



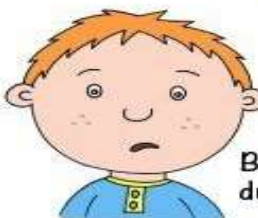
Nad i podwrażliwość na
dźwięk i światło



Niezwyczajne przywiązanie
do przedmiotów



Brak mowy lub
duże trudności



Brak akceptacji zmian



AUTISM PUZZLES

Registered Charity No: 1148010
Support when you need it the most.
www.autismpuzzles.co.uk
Tel: 07971 045128

Nieświadomość
zagrożeń



Registered Charity No: 1141655
Providing accredited training to people
dealing with challenging behaviour
www.halcyon-foundation.org.uk
Tel: 02920 553919

Chcę być
doskonały
i martwią mnie
porażki

Bywam **czuły**
na dotyk
i dźwięk

Nie jestem
niegrzeczny tylko
mam problemy

Dostrzegam
rzeczy których
inni nie widzą



Zaproś mnie na
urodziny, nie pomijaj
mnie

Eksperymenty
kulinarne to nie
dla mnie.
Mam **ulubione**
posiłki

Potrafię się
wściec jak
dziki zwierz

MAM ZESPÓŁ ASPERGERA

SPRÓBUJ MNIE ZROZUMIEĆ

Mam
genialną
pamięć

Słucham Cię,
ale nie lubię
patrzeć Ci w oczy

Nie chcę Cię
obrazić, po prostu
mówię co myślę

Mam
oryginalne
pomysły

Potrzebuję wiedzieć
wcześniej co będzie
się działo - **uprzedź mnie**

Nie jestem taki
jak wszyscy

Często
powtarzam
to co usłyszę

Nie rozumiem, że
niektóre sytuacje
są **NIEBEZPIECZNE**

W mojej głowie
roi się **niezliczona**
ilość myśli

Jestem nieco
zwariowany

Gdy nie wiem
co mówisz,
narysuj mi to

Czasem nie
panuję nad
swoim
zachowaniem

Nie potrafię
bawić się
z dziećmi

Słucham Cię,
ale nie lubię
patrzeć Ci w oczy

Trudno mi
powiedzieć
co myślę

Nie wiem
dlaczego się do
mnie uśmiechasz

Nie lubię **hałasu**

Wymyślam
dziwne zabawy

MAM
AUTYZM
SPRÓBUJ MNIE
ZROZUMIEĆ

Czasem jestem
bardzo **ruchliwy**

Śmieję się **głośno**

Poskaczmy,
pokręćmy się,
pohuśtaj mnie.
To lekarstwo na
mój **stres**

Poczekaj na mnie,
Potrzebuję dłuższą chwilę
żeby skończyć to co zacząłem



Obejrzyj krótki film, który pozwoli
Ci lepiej zrozumieć czym jest
autyzm. Kliknij na link w
chmurze.



[Amazing things
Happen -
Polish
\(Narrated by
Kayah\) -
YouTube](#)

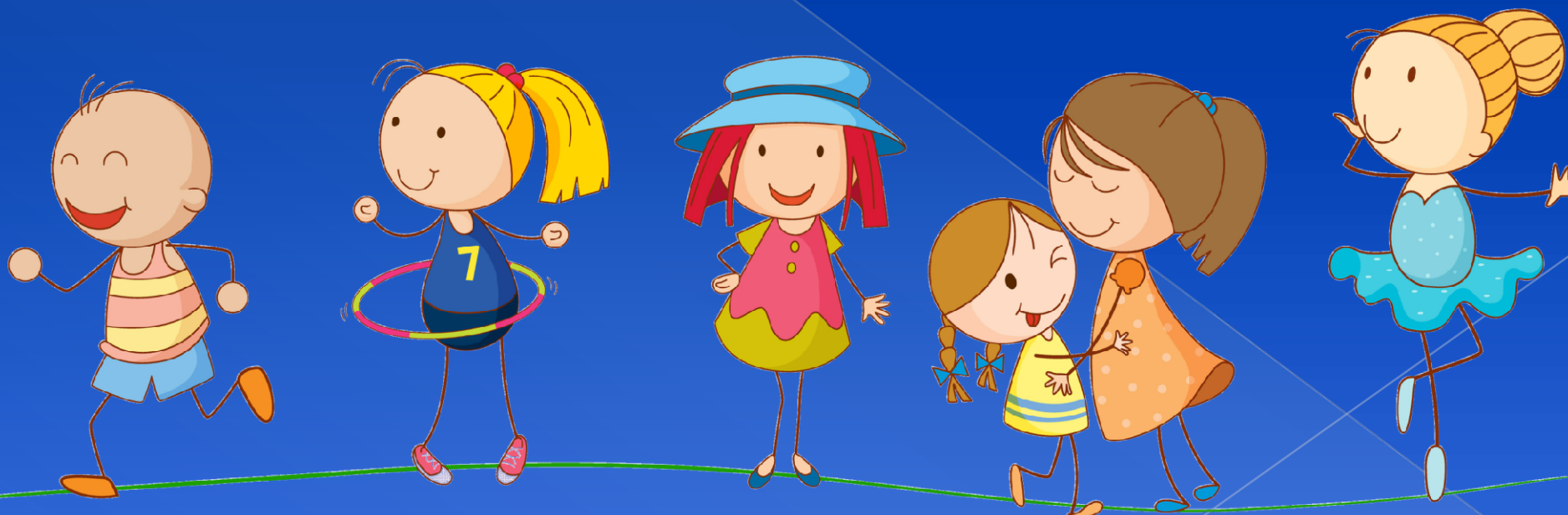
[Autyzm
wprowadza
zmysły w błąd -
Zachowania -
YouTube](#)

7 rzeczy, które chciałoby Ci
powiedzieć dziecko z
autyzmem, kiedy je spotykasz:



1

„Chciałbym się z Tobą przywitać, ale trudno mi mieć własną inicjatywę, nie zawsze wiem, jak to zrobić. Ty pierwszy podaj mi rękę, będzie mi łatwiej to odwzajemnić, ale nie obraż się, jak tego nie zrobię.”



2 „Nie bój się kontaktu ze mną, ja nie
zarażam autyzmem. Bardzo chciałbym
się z Tobą bawić, ale nie wiem jak. Ty
wiesz, może mi pokażesz?”



3 „Nie patrzę Ci w oczy, ale doskonale Cię widzę. Podobno mam wzrok i słuch prawie taki jak sokół albo jastrząb – tak mówią naukowcy. Czy nazwiesz to upośledzeniem?”



4 „To, że płaczę i krzyczę nie znaczy, że
jestem niegrzeczny, 4 tylko boję się, jak
jest za dużo ludzi, dźwięków i światła.



- ◉ Czasem milczę,
bo nie wiem co powiedzieć.
- ◉ Czasem krzyczę,
bo nie umiem inaczej się
wyrazić.
- ◉ Czasem uciekam,
bo nie radzę
sobie z tłumem.



5

„Kiedy widzisz że płaczę lub krzyczę na ulicy - nie komentuj tego. Wiem, że takie duże nie powinno... Ale... naprawdę myślisz, że zdanie „taki duży, a tak płacze” sprawi, że się uciszę?”





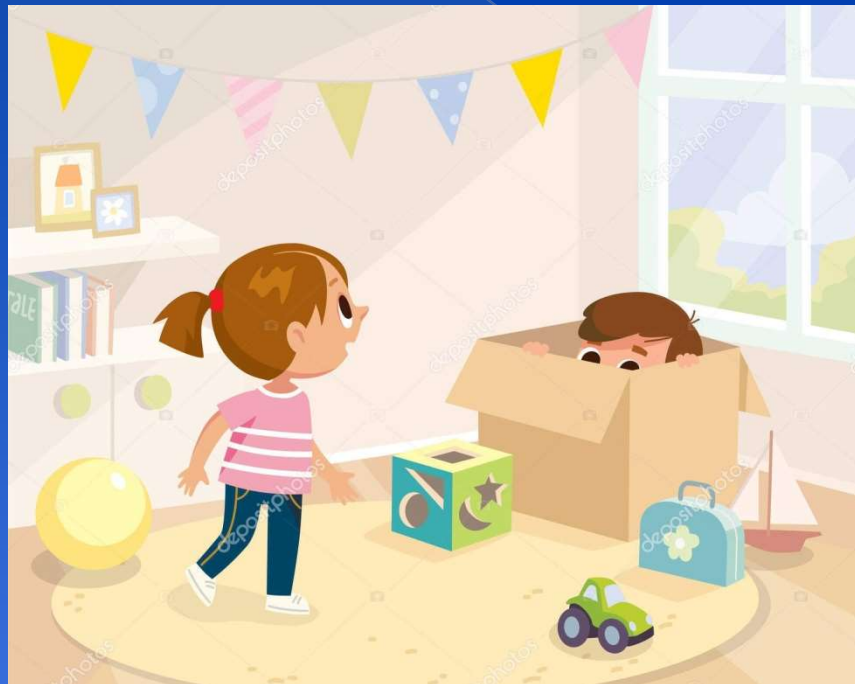
NIE oceniał!

NIE krytykuj!

NIE odrzucaj!



6 „Jeśli nie robię tego, o co prosisz, to nie dlatego, że nie chcę, ale dlatego, że nie rozumiem polecenia - powiedz je prosto, poproś, abym powtórzył, wtedy jest większa szansa, że to zrozumie i wykonam. Nie jestem uparty, po prostu nie rozumiem poleceń.”



W jednych rzeczach jestem słabszy, w
innych lepszy od Ciebie. Po prostu inny.
Czy to nie ciekawe?"



7

„Boję się bardzo wielu rzeczy, które dla ciebie są proste i naturalne. Żeby nauczyć się tak zachowywać jak Ty, muszę być naprawdę odważny.”



Wśród dzieci ze spektrum autyzmu znajdują się takie, które posiadają wybitne zdolności, najczęściej w jednej z poniższych dziedzin:

MUZYKA

Najbardziej powszechny jest talent do gry na pianinie. Wiele osób o wyjątkowych zdolnościach muzycznych potrafi perfekcyjnie wykonać usłyszane wcześniej utwory, czasami już po jednokrotnej prezentacji.

SZTUKA

Najczęściej zauważa się talent do rysunku. Prace utalentowanych osób z autyzmem najczęściej zachwycają szczegółowością i precyzyjnym odwzorowaniem zapamiętanego obraz

WYOBRAŹNIA

Najczęściej są to zdolności związane z tworzeniem skomplikowanych konstrukcji, precyzyjnym mierzeniem dystansów bez użycia narzędzi czy rysowaniem szczegółowych map.

MATEMATYKA

Do najczęściej spotykanych umiejętności matematycznych należy wykonywanie błyskawicznych obliczeń w pamięci i wymieniania długich ciągów, np. liczb pierwszych.

OBLICZENIA KALENDARZOWE

Zdolności te ograniczają się do obliczeń wykonywanych na podstawie kalendarza, np. szybkie ustalenie, w jakim dniu tygodnia wypadnie data z odległej przyszłości lub szybkie wyliczenie, ile dni przeżyła osoba na podstawie jej daty urodzenia (zawsze z uwzględnieniem lat przestępnych).

Spróbuj zrozumieć!

Jeśli nie umiesz
ZAAKCEPTOWAĆ
– spróbuj **TOLEROWAĆ!**



Urszula Kalińska
Pedagog szkolny